

Visietekst milieubeleid basisschool "Sint-Pieterscollege" uit Jette:

Onze school heeft een uitgesproken "groene visie" op de toekomst van morgen. We vinden milieu dan ook een belangrijk aspect voor een zinvolle opvoeding tot wereldburger in onze maatschappij. In tijden waar de aarde sneller aan het opwarmen is dan de levensduurte is het noodzakelijk dat kinderen op een bewuste, milieuvriendelijke manier door het leven gaan. Dit beleid kan worden teruggevonden in het pedagogisch project van onze school.

We onderscheiden drie aspecten binnen ons milieuonderwijs:

A)Energie

In het jaar 2009 ging onze school een energie "forté-traject" aan met leefmilieu Brussel en COREN. Het doel van dit project is om de kinderen bewust te laten omgaan met energie.

Op onze school is er een trekkersklas die de school hiervoor op sleeptouw neemt. Deze klas krijgt 3 workshops rond energie onder leiding van een energiecoach van de vzw COREN. In deze 3 workshops hebben we oog voor de soorten energie ,een energieaudit doorheen de school en tot slot het controleren der klassen na de audit. Na de audit wordt er dan telkens rond de tafel gezeten met de directie, de leerlingen en het ECO-TEAM. Er worden dan ook mogelijke energiezuinige maatregelen besproken en indien mogelijk uitgevoerd.

Ook worden er op regelmatige tijdstippen energiecontroles uitgevoerd doorheen de klassen en deze worden dan besproken met de juffen en de meesters.

In de toekomst gaan we de taken en acties van Leefmilieu Brussel en COREN geleidelijk overnemen en ons energiebeleid jaarlijks herhalen;

Het einddoel van de school is een besparing van 10% op het energiebudget van de school.

De trekkersklas wordt het jaar nadien een controleorgaan waarin de leerlingen hun taak verderzetten en de school verder aanmanen tot duurzaam energieverbruik. Zij controleren op regelmatige basis de andere klassen / frissen de energietips op voor iedereen / maken een rapport waarin ze hun bevindingen noteren en brengen dat over aan de groep.

De school houdt op regelmatige basis prikdagen over energie.

Tijdens de recente verbouwingen werden nieuwe ramen voorzien evenals zonnewering en ventilatie in alle klassen van de Leopold I-straat. Bedoeling is dit ook te verwezenlijken in de Leon Theodorstraat.

B) Mobiliteit:

Onze school is in het jaar 2009 ook een engagement aangegaan met GREEN Brussel in de vorm van een "schoolvervoersplan" (SVP).

De school gaat hier dan ook op weg naar een school die letterlijk 'in vervoering' is.

Samen met ouders, directie en ECO-TEAM gaan we op zoek naar de mobiliteitsproblematiek rondom de school. We gaan de kinderen ook "vervoerbewust" maken door onze 2 prikdagen "zonder auto naar school" te belonen.

De kinderen krijgen doorheen dit vervoersplan ook de mogelijkheid om deel te nemen aan tal van activiteiten zoals Pro-vélo, meester op de fiets,...

Ook in de verkeerslessen staan we stil rond de problematiek van de mobiliteit in onze grootstad.

Het einddoel van dit vervoersplan is dan ook met zo weinig mogelijk wagens naar school te komen en het openbaar vervoer, de fiets en het te voet gaan te stimuleren.

Met het schoolvervoersplan in de Leon Theodorstraat beogen we een vermindering van het autoverkeer in de schoolstraat (J.B.Verbeyststraat). We werken hiervoor samen met de ons omringende scholen: Sint-Pieterscollege secundair, Collège Saint-Pierre secundair en lagere.

In mei testen we een Kiss en Ride uit op een parkeerstrook in de straat. Hierbij gaat ook een grote sensibilisatiecampagne gepaard: Hoe gebruik je zo'n zone?

Afval- en waterbeleid:

We streven er als school naar om een afval-arme school te zijn. Brikjes /blikjes zijn verboden evenals papiertjes rond koekjes. Petflessen zijn toegestaan indien het meermaals wordt gebruikt. We raden sterk de drinkbeker aan.(zeker in de instapklas: goed begonnen is half gewonnen.)

Op onze school is elk kind in het bezit van een koekjesdoos, een brooddoos en een drinkbus. Op deze manier wordt een berg afval vermeden.

Water is ook een bijzonder belangrijk aspect op onze school. Onze kinderen drinken enkel water, er is tevens ook een drinkfonteintje op de speelplaats.

Op deze manier streven we naar het milieu-bewust worden van elk kind.

Deze afspraken worden regelmatig opgefrist aan de hand van een prikdag en/of toneeltje.

De kinderen worden ook via een powerpoint gesensibiliseerd over het watergebruik in de toiletten.

Hieruit vloeit dan een wc-reglement met affiches. De regels werden door de kinderen zelf opgesteld.

Slotwoord:

We zijn er ons als school zeker en vast van bewust dat we ons willen profileren als een "groene school" binnen de stad. Een school waar het gezellig wonen en werken is in een aangename omgeving.

Een school waar mens en natuur in harmonie samen gaan leven. Waar kinderen leren kritisch staan tegenover de alsmaar groeiende wegwerpmaatschappij.

Kortom, een school met een groene visie voor de dag van morgen.